



УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ «СШ №14»
О.Н. Чибизова
приказ от 19.04.2024 г. г № 64 - ОД

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

1. Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Ивановской области Лицензия № 1375 от 10.08.2015 г Серия 37Л01 № 0000914 бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Ивановской области Свидетельство о государственной аккредитации № 397 от 02.06.2014 Серия 37А01 № 0000277 Срок действия свидетельства – 02.06.2026
1.3	Общая численность обучающихся	1230 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Основные государственные образовательные программы: - начального общего образования -основного общего образования -среднего общего образования -адаптированная программа основного общего образования (для учащихся с ЗПР) Дополнительные образовательные программы по направлениям: художественно-эстетическое физкультурно-спортивное естественнонаучное культурологическое

1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование	609 чел./ 49,6% 563 чел./ 45,7% 58 чел./ 4,7%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%

2. Образовательные результаты обучающихся

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
2.1	Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость (с учётом условно переведённых учащихся)	23 чел./98,1 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	55,0%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ГИА	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,7
2.2.2	9 класс (математика)	3,2
2.2.3	11 класс (русский язык)	65
2.2.4	11 класс (математика): базовый уровень	4,4
2.2.5	Численность удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,1%

2.2.6	Численность удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.2.7	Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
	Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
2.3	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.3.1	9 класс	1 чел./0,1 %
2.3.2	11 класс	0чел./0%
2.4	Количество/доля выпускников-медалистов	
2.4.1.	9 класс	3 чел./ 3 %
2.4.2.	11 класс	3 чел./11 %
2.5	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.5.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	712/58%
2.5.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	203/16%
	регионального уровня	123/60%
	федерального уровня	14/7%
	международного уровня	2/0,9%

3. Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
3.1	Общая численность педагогических работников	48 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	39 чел./81,2%
3.2.1	имеющих высшее образование педагогической направленности	37 чел./77 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	9 чел./18,75%
3.3.1	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 чел./14,6%

3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	17 чел./35%
3.4.2	первая	17 чел./35%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	9 чел./23%
3.5.2	свыше 30 лет	14 чел./36%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./18%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	16чел./ 41%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	49 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	49чел./100%

4. Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единицы
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,9 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1230 чел./100%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №14»
_____ О.Н. Чибизова
приказ от 19.04.2024 г. г № 64 - Од

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, методическими письмами Минобрнауки РФ, приказами и распоряжениями местных органов управления образованием, Уставом школы, внутренними локальными актами.

В соответствии с вышеуказанными документами школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В истекшем учебном году школа осуществляла свою деятельность в условиях введения новых государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Руководство и контроль в учреждении осуществляются в соответствии с годовой циклограммой работы, планом деятельности школы, планом внутришкольного контроля, планом методической и воспитательной работы.

Работа школы строится с учетом нового уровня понимания педагогических проблем и конкретных возможностей учреждения.

Результативность решения поставленных задач рассматривается подробно в разделах анализа.

1. Организация учебно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс в учреждении осуществлялся в одну смену в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-8 классов и 6-дневной недели для учащихся 9-11 классов.

Учебный процесс соответствует требованиям нормативных документов, строится по традиционной классно-урочной системе в 6-11 классах, по системе урочной и внеурочной деятельности в 1-8-х классах. Продолжительность учебного года во 2-8-х, 10-х классах составляет не менее 34 недель, в 1-х, в 9-х, 11-х классах – не менее 33 недель.

Аттестация учащихся проводятся по триместрам:

- 1 триместр – сентябрь, октябрь, ноябрь;
- 2 триместр – декабрь, январь, февраль;
- 3 триместр – март, апрель, май.

В первом классе используется "ступенчатый" режим обучения:

- в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры;
- во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- во 2-11 классах проводятся уроки длительностью по 45 мин, что соответствует нормам СанПиН.

Недельная нагрузка по учебному плану не превышает максимально допустимую в соответствии с нормами и требованиями СанПиН.

В истекшем учебном году в школе обучались 1210 человек в 41 классе: на первом уровне – 597 учащихся (20 классов), на втором уровне – 556 учащихся (20 классов), на третьем уровне – 57 учащихся (2 класса). На 31 декабря 2023 года в учреждении обучается 1230 человек в 42 классах: на первом уровне – 609 учащихся (20 классов), на втором уровне – 563 учащихся (20 классов), на третьем уровне – 58 учащихся (2 класса).

В образовательном учреждении функционируют группы присмотра и ухода для учащихся 1-х и 2-х классов.

Обучение учащихся осуществляется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

- 1 уровень - 1-4 классы
- 2 уровень - 5-9 классы
- 3 уровень – 10-11 классы.

Сохраняется преемственность обучения по уровням:

Уровень обучения	Основные направления образовательной деятельности
Начальное общее образование	1-4 классы осуществлен переход на новые образовательные стандарты в соответствии с образовательной программой.
Основное общее образование	Переход на стандарты второго поколения в 5-8-х классах Обучение по традиционной системе
Среднее общее образование	Обучение по традиционной системе (с организацией профильных групп естественнонаучного направления и гуманитарного направления)

Организация УВП осуществляется в соответствии с расписанием уроков, факультативных и элективных занятий, творческих объединений, секций, планами ВШК, методической и воспитательной работы, а также планами городских мероприятий. В конце учебного года проводилась переводная и государственная итоговая аттестация учащихся в соответствии с нормативными документами.

В учреждении ежегодно оказываются дополнительные платные образовательные услуги для учащихся всех трех уровней. Федеральный закон № 273-ФЗ устанавливает, что платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг (ч. 1 ст. 101). Платные образовательные услуги оказывались за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными образовательными стандартами. Таким образом, платные образовательные услуги дают возможность обучающимся получить знания и навыки в своей школе, которые выше государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ.

Доля учащихся, пользующихся дополнительными платными образовательными услугами:

Уровень обучения	Всего учащихся 2021 - 2022/ 2022 - 2023	Пользуются ПОУ (2021-2022 / 2022 - 2023) чел./%
1-4 классы	567 / 597	0 - 0
5-9 классы	520 / 556	73/14% - 73/14%
10-11 классы	54 / 57	24/44% - 24/ 44%
Итого	1141 / 1210	97/8,5% - 97/ 8,5%
дошкольники		70 / 70

Уже не первый год на базе школы работают группы предшкольной подготовки, цель которых – адаптация дошкольников к образовательному учреждению, привитие первоначальных навыков учебного труда, развитие детей.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Программы учебных предметов, курсов в 2022– 2023 учебном году выполнены в полном объеме. Пропущенные уроки замещены на 100%.

Классы начального уровня, реализующие ФГОС, обучались по УМК «Школа России».

Общеобразовательные классы реализовывали государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитывались особенности классов и выбор технологий обучения.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2 уровне использовались программы курсов по выбору «Деловой русский язык», «Оцени свои умения», а также обязательный для изучения курс «Выбор профессии», ориентированный на отработку основных учебных навыков, позволяющий обучающимся определить направление дальнейшей профессиональной деятельности, либо сделать выбор в пользу обучения в общеобразовательной школе.

Учебный план 3 уровня предусматривает элементы профильного обучения по предметам естественнонаучного и гуманитарного цикла, которые реализуются в программах элективных курсов по физике, химии, биологии, истории, обществознанию (включая экономику и право), иностранному языку, литературе, информатике и ИКТ.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами в соответствии федеральным перечнем, каждый учитель имел календарно-тематическое планирование. Обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками, а также пользуются библиотечным фондом: художественной и научно-познавательной литературой, словарями, справочниками. Общий библиотечный фонд за истекший учебный год увеличился с 32 449 экземпляров (из них учебников 22 598) до 34 384 экземпляров (из них учебников 24 533). Таким

образом, был приобретен 1935 экземпляров учебников.

Педагогический коллектив школы использует в работе электронный журнал и электронный дневник учащегося.

МБОУ «СШ № 14» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 14» выполнены на 100 процентов.

Весомую роль в создании комфортной среды обучения, освоения образовательных стандартов, развитии личности ребёнка играет инфраструктура учреждения, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. В организации:

- все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами;
- 78% учебных кабинетов имеют интерактивные доски;
- обеспечен выход в Интернет во всех учебных кабинетах, библиотеке, читальном зале, административных кабинетах;
- имеется два стационарных и один мобильный компьютерный класс;
- по каждому предмету имеется фонд медиапособий

На протяжении трех учебных лет развитие инфраструктуры учреждения имело положительные тенденции.

Показатели	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
Всего компьютеров в школе	137	138	138
Из них:			
Ноутбуки	69	69	69
Планшетные компьютеры	2	2	2

Количество компьютеров, использующихся в управлении ОУ	7	7	7
Количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе	130	130	130
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	122	122	122
Количество компьютеров, установленных в школьной библиотеке	1	1	1
Количество компьютеров, установленных на рабочем месте учителя	43	43	43
Количество стационарных оборудованных компьютерных классов	2	2	2
Количество компьютеров, установленных в компьютерных классах	23	23	23
Количество мобильных компьютерных классов	2	2	2
Количество ноутбуков в мобильном компьютерном классе	51	51	51
Количество учащихся на 1 компьютер	7,7	8,3	8,8
Количество учащихся на 1 учебный компьютер	8,2	8,8	9,3
Количество МФУ	35	35	35
Количество принтеров	9	9	9

Количество мультимедийных проекторов	40	41	42
Количество интерактивных досок	26	26	26
Количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	43	43	43
Количество компьютеров, оснащенных аудиоколонками или наушниками	39	39	39
Количество компьютеров, оснащенных микрофонами и вебкамерами	18	18	18

Таким образом в 2022 – 2023 учебном году

- деятельность школы строилась в соответствии с государственными программами;
- программы реализованы в полном объеме;
- достаточное внимание уделялось обучению и воспитанию учащихся в рамках дополнительного образования;
- пополнился фонд учебно-методической литературы.

В 2022 – 2023 учебном году решаются задачи по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса:

- организована работа предметных кружков по программам дополнительного образования на бесплатной основе для обучающихся основной школы;
- проводится совместная работа с высшими учебными заведениями города по изучению профессиональных предпочтений обучающихся 8 – 11-х классов;
- по запросам родителей организовано обучение по дополнительным образовательным программам в начальной школе по русскому языку и математике, в основной школе – по информатике;
- за счёт внебюджетных средств укрепляется материальную базу школы: пополняется библиотечный фонд, в первую очередь учебной литературой, приобретены компьютеры, множительная техника, проекторы, ученическая мебель.

2. Потенциал педагогических кадров.

По состоянию на 31.12.2023 года школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, работают 49 педагогов, в том числе штатных педагогических работников – 48, совместителей 1. Возрастной ценз педагогического коллектива с каждым годом повышается: доля

преподавателей пенсионного возраста составляет 29%.
 Образовательный ценз педагогических работников (без совместителей):

Образование	Количество	%
Высшее профессиональное	39	81,2
Среднее специальное	9	18,75

Важную роль в качестве образования имеют и квалификационные характеристики учителя. С учетом итогов прошедшей аттестации на 31.12.2023 года распределение квалификационных категорий в педагогическом коллективе представлено в таблице:

Категория	2020 - 2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая	17	35	15	31	17	35
Первая	17	35	17	35	17	35
Соответствие должности	6	14	5	10	5	10
Категория «Молодой специалист»	4	8	3	6	5	10
Не имеют категории	4	8	5	10	5	10

34 педагогов (90%) имеют квалификационные категории, 34 педагога (70%) имеют высокие квалификационные характеристики (высшая и первая категории), в 2022 – 2023 учебном году в школе работали 4 молодых педагогов с категорией «молодой специалист». Задача по повышению количества учителей, имеющих первую и высшую категории, остается актуальной.

Для повышения качества образования обучающихся, удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией учебно-воспитательного процесса учителю необходимо постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки. Таким образом, организация участия педагогических работников в семинарах, различных курсах и тренингах, конкурсах, инновационных разработках, образовательных проектах остаётся одной из приоритетных задач в работе образовательного учреждения.

3. Методический потенциал.

В 2022 - 2023 учебном году в школе функционировало 8 школьных методических объединений. Деятельность предметных ШМО направлена на совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методическое обеспечение, оказание помощи в повышении уровня квалификации учителей; оказание методической помощи учителям в разработке рабочих программ, учебных занятий; на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) выпускников 9-х классов и в форме ЕГЭ (единый государственный экзамен) выпускников 11-х классов. Разрабатываются тексты для проведения внутришкольного независимого контроля, а также для пробных репетиционных экзаменов. Проводится анализ полугодовых и годовых контрольных работ.

Методическая грамотность учителей повышается путем изучения новинок методической литературы, обзора статей методических журналов, участия в городских методических семинарах. Педагоги школы принимают участие в работе методических семинаров на базе городского методического центра и ИРО Ивановской области.

С целью повышения профессиональной компетентности в 2022 – 2023 учебном году 22 педагога прошли курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации дистанционно на базе АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО». Педагоги школы активно участвовали в семинарах, проводимых ГМЦ, АУ «ИРО ИО».

Методическая работа требует систематического совершенствования в связи с постоянными изменениями в системе образования. В 2022 – 2023 учебном году ведётся разработка учебных и воспитательных программ по предметам и курсам на уровне начального, основного общего и среднего общего образования в связи с переходом на обновленные ФГОС.

Большую работу проводят ШМО по проведению Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийских предметных олимпиад среди учащихся 5-11 классов приняло участие 557 человек (52% от обучающихся 5-11 классов).

Победители школьного этапа участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад школьников (21 человек – 6% от обучающихся 7-11 классов).

Предмет	ФИО ученика	Класс	Результаты	ФИО учителя
Обществознание	Лищинский И. Ревенко С.	11а 10а	участник муниципального этапа	Иванова Л.В.

Русский язык	Лохман К. Шипарев Е. Коптева К. Зиберт С. Прошек Б. Вареев М. Чистяков М. Патронова В. Ревенко С. Лысова К.	7а 7а 8а 8а 8а 8а 9а 9а 10а 11а	участник муниципального этапа	Нечаева М.В. Волкова Е.А. Князева Е.А.
История	Горбунова А.	7а	участник муниципального этапа	Ревенко С.С.
География	Лопатникова И. Лохман К. Лищинский И. Леонова Д. Мухарамов В.	7а 7а 11а 11а 11а	участник муниципального этапа	Крюкова И.Ю.
Литература	Ревенко С. Услугина Е.	10а 10а	участник муниципального этапа	Волкова Е.А.
Биология	Шипарев Е.	11а	участник муниципального этапа	Маркина М.Г.

Кроме этого, учащиеся школы традиционно принимали участие в городских предметных декадах: математической и филологической декаде. Активное участие принимали в олимпиадах и конкурсах: Олимпиада «Гранит науки», Всероссийская экологическая олимпиада, Олимпиада «Первый успех», Городская интеллектуальная игра «Лидер 2022», Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», Всероссийская итоговая олимпиада по физике, Международная олимпиада по физике «Айда», Диктант победы, Всероссийском диктант по истории сталинградской битвы, Живая классика. Прошек Борис ученик 8 «А» класса стал Лауреатом областного конкурса чтецов им. К.Д. Бальмонта «Солнечный эльф», Лауреат открытого международного творческого конкурса исполнительского мастерства «все мы дети земли», занял 1 место в творческом конкурсе «Дорогою пионерии». Смирнова Ксения ученица 8 «А» получила диплом за высокий уровень выступления в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», диплом областного литературно-художественного конкурса «Лебединая сказка». Королев Руслан ученик 10 «А» класса стал победителем Всероссийского финала конкурса юных чтецов

«Живая классика».

В настоящее время актуальной проблемой остаётся работа в условиях введения новых образовательных стандартов.

В 2022-2023 учебном году ШМО решают следующие поставленные задачи:

- разработка методических материалов по организации учебной деятельности на уроке с различными группами обучающихся;
- работа по совершенствованию адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития в соответствии с нормативными требованиями;
- мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах;
- разработка рабочих образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС 2022
- обеспечение методического сопровождения учителей, работающих в условиях введения обновленных ФГОС в 5 – 9-х, 1-11 классах.

4. Содержание образования.

Образовательные программы школы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Благодаря созданию классов разных уровней, модель УВП приобрела признаки динамичной модели, в которой соблюдается преемственность между уровнями обучения и прослеживается вариативность.

Учебный план для первого уровня обучения ориентирован на 4 –х летний срок обучения и рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2-4 на 34 учебные недели. В обучении основной акцент делался на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивых речевых и письменных навыков, математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год, 9 классы – 33 учебные недели. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующем уровне. Часы регионального компонента были распределены на изучение в 5 –х классах – формирование основных компетенций обучающихся (1 час в неделю), основ проектной деятельности (0,5 часа в неделю); географического краеведения в 6-х классах (1 час в неделю), экологии родного края в 7-х классах (1 час в неделю), ИГЗ по русскому языку (1 час в неделю); в 8-х классах - литературного краеведения (0,5 часа в неделю), исторического краеведения в 9-х классах (1 час в неделю), предпрофильную подготовку в 9-х классах (2 часа в неделю). В рамках предпрофильной подготовки велся обязательный курс «Выбор профессии» и курсы по выбору «Деловой русский язык» и «Оцени свои умения». Часы школьного компонента были направлены на изучение факультативных курсов по математике (8 классы), русскому языку (8 класс), ОБЖ (9 классы), обществознанию (включая экономику и право - 9 классы), а также на изучение обязательного предмета черчения в 9-х классах. Учебный план среднего общего образования предусматривает 2-х летний срок обучения и состоит из:

- инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы);
- вариативной части федерального компонента (регионального и школьного компонента).

Обязательные общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и

представляют функционально полный набор учебных предметов.

Вариативная часть представлена элективными курсами:

«Решение проблемных вопросов при изучении разделов курса «Общая биология»»;

«Теоретические основы общей химии»;

«Решение сложных задач по физике»;

«Система подготовки к ЕГЭ (математика)»;

«Удивительный мир чтения»;

«Анализ художественного произведения»;

«История России в лицах (исторические портреты)»;

«Формирование основных компетенций учащихся (обществознание)».

Элективные курсы позволяют старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения.

Учебный план 2022 – 2023 учебного года был полностью выполнен, учебные программы пройдены, что позволило реализовать государственный образовательный стандарт, обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантировать овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащимся продолжить образование на следующем уровне.

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства обучающихся. В следующей таблице приведены статистические данные по количеству обучающихся на всех ступенях, по отсеву учащихся и переведённых условно, не получивших аттестат об основном общем и полном среднем образовании, окончивших школу с аттестатом особого образца.

Данные о получении начального общего, основного общего, среднего общего образования по окончании 2022 – 2023 учебного года.

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучалось			
- в начальной школе	537	567	598
- основной	472	520	560
- средней	53	54	58
Переведены условно (имеют академическую задолженность)			
- в начальной школе	9	11	7
- в основной	3	9	16

Окончили школу с аттестатом особого образца (9 класс) - с золотой медалью (11 класс)	3 6	3 3	3 2
Не получили аттестат - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 0	0 0	1 0

Диагностика результатов обучения проводилась каждый триместр в целях:

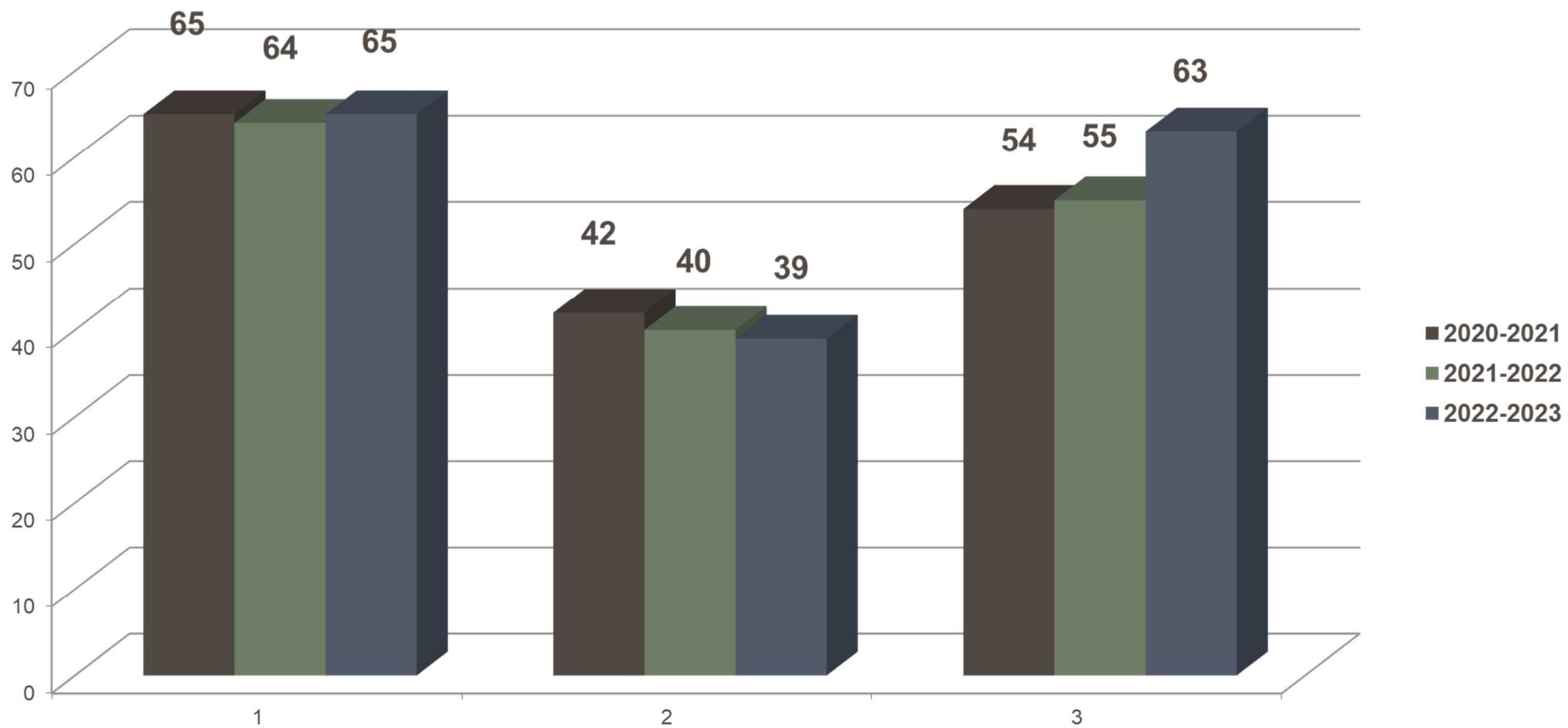
- определения уровня образовательной подготовки учащихся;

В сравнительной таблице и диаграммах представлены данные по качеству знаний в начальной, основной и старшей школах.

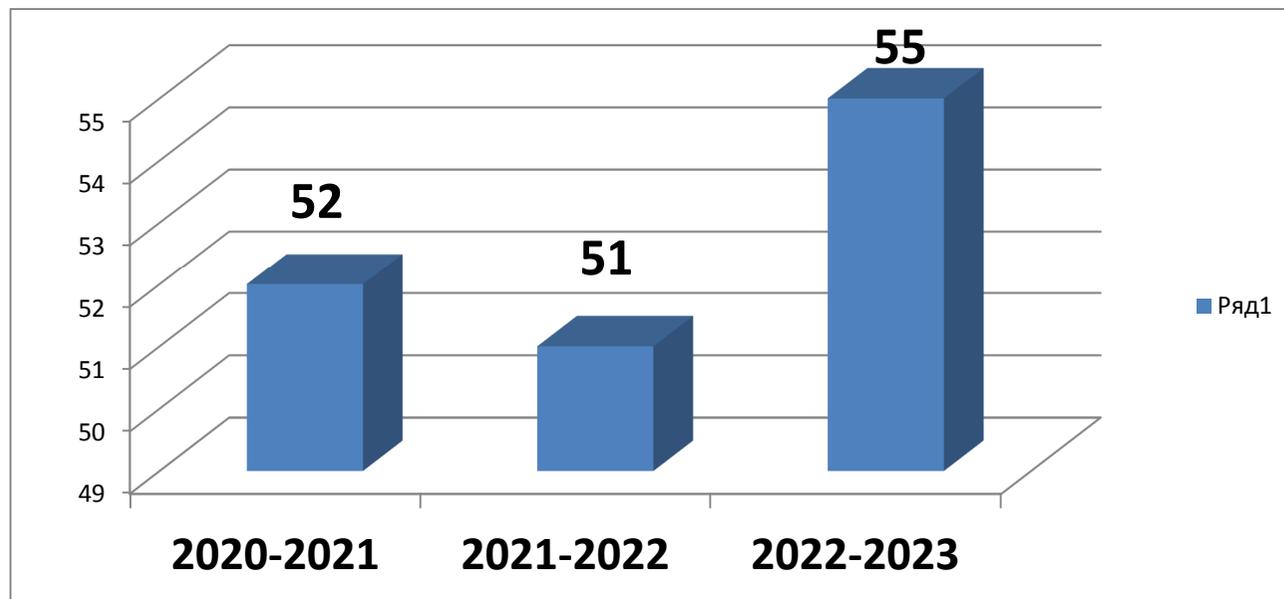
Результаты качества знаний.

Учебный год	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого по школе
2020-2021	65%	42%	54%	52%
2021-2022	64%	40%	55%	51%
2022-2023	65%	39%	63%	55%

Динамика качества знаний по уровням обучения.



Динамика качества знаний по образовательному учреждению.



На уровне начального общего образования качество знаний остается стабильным на протяжении трех последних учебных лет. На уровне основного общего образования показатель качества знаний постепенно снижается - за три года на 3%, а показатель качества знаний на уровне средней школы в истекшем году повысился на 8%. Данный анализ позволяет сделать вывод о том, что в основном образовательное учреждение выполняет задачи по предоставлению обучающимся удовлетворительного общего среднего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, что подтверждается и результатами государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов.

Количество выпускников – 9. ГИА в форме ОГЭ проходили 98 учащихся, в форме ГВЭ – 1 учащийся. Получили аттестаты 97 учащихся, из

них три аттестата особого образца (Патронова Вероника – 9, Платонычева Юлия – 9В, Чистяков Михаил – 9А)
 Не получил аттестат 1 ученик Чугунов В.- ученик 9в класса.

Предмет	Количество сдающих	обученность	качество
Русский язык	99	99/100%	55%
Математика	99	99/100%	37%
Обществознание	85	85/100%	31%
Информатика	49	49/100%	41%
География	38	37/97%	5%
Химия	9	9/100%	88%
Биология	8	8/100	50%
История	3	3/100	100
Физика	2	2/100	100
Литература	2	1/100	50%

Итоговая аттестация учащихся 11-х классов.

Из 27 выпускников средней общей школы 27 проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Аттестаты о среднем общем образовании получили 27 выпускников, из них два аттестата особого образца – Гмызин Сергей,

Калинская Валерия.

Предмет	Кол-во участников	Уровень обученности	Получили свыше 55 баллов	Средний тестовый балл шк/город	Наивысший балл
Русский язык	27	27/100%	24/89%	69/70	83
Математика профиль	16	15/93%	3/16%	51/59	74
Математика база	9	8/89%			
Обществознание	13	12/92%	7/54%	59/66	86
История	4	3/75%	2/50%	49/59	66
Физика	6	5/83%	1	45/57	60
Биология	4	3/75%	0	43/53	53
Химия	3	100%	3/75%	62/57	69
Информатика и ИКТ	8	7/88%	5/63%	52/58	64
Литература	1	100%	0	54/59	54
Английский язык	2	100%	1/50%	50/65	61

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией и педагогами учреждения была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами различного уровня;
- проведение диагностических контрольных работ в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведение работы с системой СтатГрад;
- выявление учащихся группы «риска», и мониторинг индивидуальной работы с ними по подготовке к государственной итоговой аттестации. Первоочередными задачами по обеспечению качественного образования на новый учебный год могут быть следующие:
 - усилить работу по повышению качества образования путем совершенствования организации индивидуально-групповых занятий, привлечения большего количества учащихся к внеурочной деятельности по предметам, использованию дополнительных образовательных услуг;
 - обеспечить качественную подготовку выпускников 9-х классов к ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.
 - обеспечить качественную подготовку выпускников 11-х классов к ЕГЭ в форме ЕГЭ и ГВЭ.

5. Уровень здоровья школьников.

Внимание к вопросам здоровья учащихся – одно из ключевых направлений развития общего образования. Ежегодный мониторинг состояния здоровья школьников осуществлялся на основе программы «Здоровье».

Учебный год	Простудные заболевания	Инфекционные заболевания	Травмы	Часто болеющие дети
2020 - 2021	75 %	1,5 %	0 %	1,1 %
2021 - 2022	82 %	1,7 %	0 %	1,3 %
2022 - 2023				

Следует отметить, что увеличилась численность детей, болеющих простудными заболеваниями. В дальнейшем необходимо усилить работу по профилактике простудных заболеваний.

Распределение учащихся по группам здоровья для занятий физкультурой:

2020-2021	1 основная	2 подготовительная	3 специальная

чел.	985	137	19
%	68	10	1,3

2021-2022	1 основная	2 подготовительная	3 специальная
чел.	1095	105	16
%	90	8,7	1,3

2022-2023	1 основная	2 подготовительная	3 специальная
чел.	1110	102	15
%	90	8	1

На протяжении трёх последних лет распределение учащихся по группам здоровья остаётся стабильным: 95 – 96% учащихся имеют основную и подготовительную группы здоровья и менее 1% детей имеют освобождение от занятий физической культурой по медицинским показаниям.

Для укрепления здоровья школьников в учреждении работали различные спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, занятия по ОФП на бесплатной основе.

В учреждении функционирует две школьные столовые (по месту предоставления образовательной услуги: ул. Апрельская, д. 3, и ул. 2-я Ключевая, д. 20). Обучающимся предоставляется горячее питание и буфетная продукция. Горячим питанием охвачены на уровне начального образования 100% обучающихся, из них двухразовым горячим питанием 31 %, на уровне основного общего образования 85% обучающихся, из них двухразовым горячим питанием - 30%; на уровне среднего общего образования 63% обучающихся, из них двухразовым горячим питанием - 31%. Горячее питание в 2022 – 2023 учебном году получают 919 учащихся из 1063, что составляет 92% от общего контингента школы. Перед педагогическим коллективом и комбинатом школьного питания стоит задача сохранения уровня охвата обучающихся горячим питанием.

Систематически проводились профилактические осмотры и мероприятия по укреплению здоровья детей: Дни здоровья, спортивные мероприятия («День рекордов», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.), профилактические беседы, акции и лектории о здоровом образе жизни, организовано сотрудничество с детским Центром здоровья, психологическим центром «Развитие».

В учреждении поддерживается необходимый санитарно-гигиенический режим. Школа имеет лицензированные медицинские кабинеты и

процедурные комнаты (по адресам предоставления образовательной услуги: ул. Апрельская, д. 3 и ул. 2-я Ключевая, д. 20). Медицинский персонал обеспечивает Департамент здравоохранения Ивановской области. В 2022 – 2023 учебном году школа обслуживается врачом-педиатром Прониной И.И., что является недостаточным для контингента школы.

Таким образом, оценивая качество текущего функционирования учреждения, следует отметить:

- соблюдается преемственность по реализации различных уровней образования;
- учтены оптимальные нагрузки учащихся;
- планомерно осуществляется работа по сохранению здоровья школьников;
- созданы необходимые условия для обеспечения полноценного и качественного образования всем категориям обучающихся.

Текущие проблемы в организации учебно-воспитательного процесса:

- недостаточно помещений для занятий физической культурой;
- учреждение испытывает недостаток квалифицированных медицинских кадров для обслуживания контингента обучающихся.

Организация свободного времени учащихся имеет важное значение в развитии индивидуальных способностей учащихся. В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Умники умницы» для учащихся 1-4 классов, «Уроки нравственности» для учащихся 5-11 классов. 945 учащихся вовлечены в данные программы. Кроме того, на базе школы работает 11 творческих, интеллектуальных и патриотических объединений, из них 9 – школьных, 2 – от ЦДТ №4, а также 5 спортивных секций, из которых 2 – школьных, 2 – от ДЮСШ №№ 5,7, спортивного клуба «Энергия»

Творческие объединения	Кружки	Военно-патриотическое объединение	Секции
«Веселые голоса»	«Я и мои права»	«Орлята – 14»	«Юный футболист»
Театральная студия «Гримасики»	«Виват, математика!»		«Баскетбол»
«Ритм»	«Юный географ»		«Волейбол»
«Веселые кисточки»	«Азбука журналистики»		«Лыжи»
	«Уроки нравственности»		«Тхэквандо»
	«Умники и умницы»		

**Творческие объединения, кружки и секции, действующие на базе школы
от ЦДТ № 4 и ДЮСШ №№ 5,7, спортивного клуба «Энергия»**

Творческие объединения	Секции
------------------------	--------

«Ритм»	Тхэквандо
«Веселые кисточки»	Льжи
	Баскетбол

Занятость учащихся в творческих объединениях, кружках и секциях во внеурочное время

Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых в творческих объединениях, кружках и секциях, дополнительными общеразвивающими программами		
	всего	из них на базе школы	из них вне школы
1227	1112 / 91%	998 / 81%	657 / 53%

В 2023 году представители школы участвовали в 32 конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня, из них: муниципальный уровень – 26 конкурсов и акций, региональный уровень – 4; всероссийский и международный уровень – 2 конкурса.

В настоящее время по показателям эффективности деятельности учреждения школа имеет недостаточную долю учащихся в конкурсном и олимпиадном движении, участия в спортивных мероприятиях; невысокие показатели по уровням образования и результаты итоговой аттестации.

Основные выводы по результатам анализа.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой в области образования, программами и стандартами. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка на каждой ступени образования.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет достаточного учебно-методического оснащения образовательного процесса и использования современных образовательных технологий.

Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья учащихся, не допуская отрицательной динамики в этом направлении деятельности.

В школе созданы необходимые условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, совершенствуется система дополнительного образования.